

关于研究生招生入学考试《体育综合（346）》考试 大纲与参考书目更新的公示

为适配新时代学校体育教学改革要求，优化课程教学与研究生培养参考资料体系，我院此前长期沿用两版《学校体育学》经典教材，因出版年代久远、内容未结合最新教育政策与行业发展迭代更新，已难以匹配现阶段研究生备考学习需求。经学院学位评定分委员会专题会议研究审议，一致同意对该课程参考书目予以版本更换，具体事宜说明如下：

一、原停用参考书目

1. 《学校体育学》，沈建华、陈融主编，高等教育出版社，ISBN：9787040297324，2010 年 7 月版
2. 《学校体育学》，周登嵩主编，人民体育出版社，ISBN：7-5009-2543-3，2004 年 11 月版

二、新版推荐参考书目

《学校体育学》，唐炎、刘昕主编，高等教育出版社，2020 年 8 月，ISBN：9787040542585 高等教育出版社（附件）。本教材为全国运动员文化教育统编配套新形态教材，贴合当前体育教育专业人才培养大纲，知识点体系完善、配套数字化学习资源丰富，可全面支撑研究生招生复习使用。

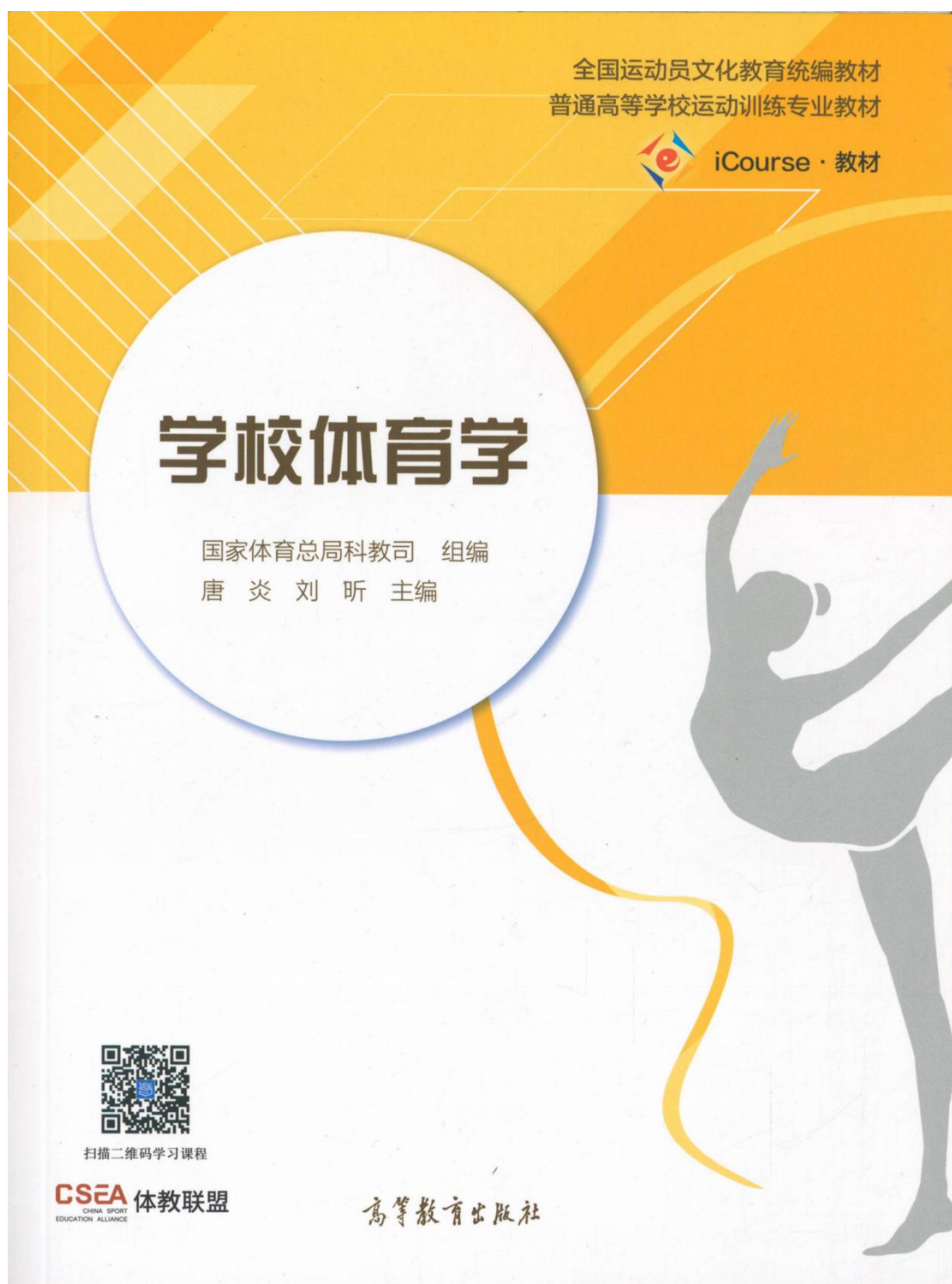
三、相关要求

自本说明发布之日起，《体育综合（346）》考试大纲与参考书目均采用新版推荐参考书目为准。

体育学院

2026 年 7 月 22 日

附件:



全国运动员文化教育统编教材
普通高等学校运动训练专业教材



iCourse · 教材

学校体育学

国家体育总局科教司 组编

唐 炎 刘 昕 主编

CSEA 体教联盟
CHINA SPORT
EDUCATION ALLIANCE

高等教育出版社·北京

内容提要

本教材为国家体育总局科教司组织编写的全国运动员文化教育统编教材及“学校体育学”在线开放课程建设项目配套教材。教材在内容上涵盖了有关学校体育的主要理论和实践范畴,注重对知识点的凝练与呈现,强调对学校体育实践工作的指导作用。全书共11章,主要包括:绪论,学校体育的发展与演变,学校体育的结构与功能,学校体育的地位与目标,体育课程,体育教学要素、过程与原则,体育教学目标、内容与方法,体育教学设计、实施与评价,学校课外体育,体育教师职业,学校体育教研,学校体育管理。本书为新形态教材,通过二维码链接多种拓展资源,根据优秀运动员和普通高等学校体育专业学生的学习需求编写,同时适用于体育教育专业的学生使用,还可作为体育教师的指导用书。

图书在版编目(CIP)数据

学校体育学 / 国家体育总局科教司组编 ; 唐炎, 刘昕主编. -- 北京 : 高等教育出版社, 2020. 8
ISBN 978-7-04-054258-5

I. ①学… II. ①国… ②唐… ③刘… III. ①学校体育—高等学校—教材 IV. ①G807

中国版本图书馆CIP数据核字(2020)第104642号

学校体育学
Xuexiao Tiyxue

策划编辑 廖倩雯 责任编辑 廖倩雯 封面设计 李小璐 版式设计 童丹
责任校对 刘丽娴 责任印制 尤静

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街4号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	玉田县嘉德印刷有限公司		http://www.hepmall.com
开 本	787mm×960mm 1/16		http://www.hepmall.cn
印 张	20.25	版 次	2020年8月第1版
字 数	360千字	印 次	2020年8月第1次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	39.80元
咨询电话	400-810-0598		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 54258-00

编委会

主 编:

唐 炎 刘 昕

副 主 编:

罗 平 王丽娟

编写成员:

宋会君 刘 峥 辛 利

高学民 彭小伟 鲁长芬

何劲鹏 刘 阳 于 秀

张宝根 张加林 范卉颖

胡小清 张 赫 马 莲

编写说明

学校体育是我国教育事业的重要组成部分，也是我国国民体育的基础。2018年，习近平总书记在全国教育大会上提出“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”四位一体的学校体育目标，是新时代指引我国学校体育发展的总要求。为了总结梳理近年来我国学校体育发展的新情况，回应运动员文化教育的新诉求，受高等教育出版社委托，本教材为国家体育总局科教司组织编写的全国运动员文化教育统编教材及“学校体育学”在线开放课程项目配套教材。

教材在内容上涵盖了有关学校体育的主要理论和实践范畴，注重对知识点的凝练与呈现，强调对学校体育实践工作的指导作用。教材在结构安排、内容编写上的思路主要基于4个方面：一是来源于以往同类教材中被业界公认的知识，如有关体育教学要素、方法等内容；二是来源于学校体育研究领域最新的研究成果知识，如有关学校体育功能、体育与健康课程标准等；三是基于编写团队成员在长期教学实践中总结凝练的知识，如有关体育教学目标、原则等方面的知识；四是来源于相关学科领域文献中的知识，如有关体育与德育、美育等方面内容。

本教材由唐炎、刘昕教授担任主编，唐炎教授负责全书的框架设计和统稿工作，具体编写分工如下：唐炎教授（上海体育学院，绪论、第二章、第三章、第四章、第七章）、刘峥教授（西南大学，第一章、参与编写第三章）、刘昕教授（北京体育大学，第五章）、王丽娟教授（上海体育学院，第六章）、张加林博士（上海体育学院，第八章、参与编写第三章）、宋会君教授（贺州学院，第九章）、罗平教授（上海体育学院，第十章）、张宝根博士（上海体育学院，第十一章）、鲁长芬教授（华中师范大学，参与编写第二章）、何劲鹏教授（东北师范大学，参与编写第四章）、彭小伟教授（武汉体育学院，参与编写第五章）、辛利教授（广州体育学院，参与编写第七章）、刘阳副教授、高学民副教授（上海体育学院，参与编写第七章）。

本教材在编写过程中，得到了沈阳体育学院于秀教授、张赫副教授以及上海体育学院胡小清博士、范卉颖博士、马莲博士等人在资料收集与整理、文字校对等方面的帮助，得到了高等教育出版社体育分社的大力协助，

教材成稿后还在上海体育学院、西南大学体育学院等院校的本科教学过程中进行试用，并同步进行在线课程的建设和教学，收到了来自学生们的诸多建议反馈，在此一并表示感谢。

本教材参考和引用了前人研究的大量成果，受编者的学识和水平所限，教材还存在诸多不足，恳请专家学者及使用者不吝赐教，以共同推动教材质量的不断提升。

编者

2020年5月

目录

绪论 / 1	►
第一章 学校体育的发展与演变 / 7	►
第一节 我国古代学校体育的萌芽 / 8	
第二节 我国近现代学校体育的起步 / 14	
第三节 我国当代学校体育的发展 / 20	
第四节 学校体育的未来发展趋势 / 29	
第二章 学校体育的结构与功能 / 35	►
第一节 学校体育的学段结构 / 36	
第二节 学校体育的功能形态 / 42	
第三节 学校体育的功能实现 / 45	
第三章 学校体育的地位与目标 / 51	►
第一节 学校体育在教育中的地位 / 52	
第二节 学校体育在体育中的地位 / 59	
第三节 学校体育目标体系 / 67	
第四章 体育课程 / 75	►
第一节 体育课程的性质和基本理念 / 76	
第二节 体育课程标准的理解与运用 / 80	
第三节 体育课程的编制和资源开发 / 92	
第五章 体育教学要素、过程与原则 / 99	►
第一节 体育教学的要素构成 / 100	

第二节	体育教学的过程特征	/	104	
第三节	体育教学的原则体系	/	110	
第六章	体育教学目标、内容与方法	/	119	►
第一节	体育教学目标	/	120	
第二节	体育教学内容	/	126	
第三节	体育教学方法	/	131	
第七章	体育教学设计、实施与评价	/	149	►
第一节	体育教学设计	/	150	
第二节	体育教学实施	/	177	
第三节	体育教学评价	/	186	
第八章	学校课外体育	/	199	►
第一节	学校课外体育的特点与作用	/	200	
第二节	学校课外体育的组织与实施	/	206	
第三节	主题性课外体育活动的策划	/	214	
第九章	体育教师职业	/	233	►
第一节	体育教师职业概述	/	234	
第二节	体育教师的职业素养	/	239	
第三节	体育教师的职业资格	/	243	
第四节	体育教师的职业发展	/	250	
第十章	学校体育教研	/	259	►
第一节	学校体育教研的特点和意义	/	260	
第二节	学校体育教研的内容与形式	/	263	
第三节	学校体育教研的开展和要求	/	271	
第十一章	学校体育管理	/	279	►
第一节	学校体育管理的架构与职能	/	280	

第二节 学校体育管理政策法规 / 285

第三节 学校体育管理的内容与方法 / 292

主要参考文献 / 309

